

# Utbildningskrav för blivande revisorer – Säkerställ auktorisationen

## Auktoriserad revisor – utbildning inför examen

För att kunna arbeta som auktoriserad revisor ställs höga krav på professionell kompetens, omdöme och etik. Att dessa krav uppnås prövas genom att de blivande revisorerna uppfyller vissa utbildningskrav och samt att de klarar revisorsexamen. För att lyckas med detta har byrån ett ansvar för att säkerställa utbildning och allsidig praktik.

## Gällande regelverk

Sedan 2018 finns det nya utbildningskrav om vilken teoretisk och praktisk utbildning du behöver för att få avlägga revisorsexamen (RIFS 2018:1). Fram till 2024 finns även möjlighet att åberopa de tidigare utbildningskraven som anges i Revisorsinspektionens föreskrifter om utbildning och prov (RNFS 1996:1).

## Vad innebär de nya kraven

Den som vill bli auktoriserad revisor måste bl.a. ha den utbildning och erfarenhet som behövs för revisionsverksamhet samt ha avlagt revisorsexamen hos Revisorsinspektionen (RI). Regler om revisorsexamen finns i RI:s föreskrifter [föreskrifterna].

1.2 För att kvalificera sig för revisorsexamen krävs att sökanden har genomgått en teoretisk och praktisk utbildning om totalt sex år. Den teoretiska utbildningen ska bestå av minst en kandidatexamen (180 hp) från universitet eller högskola. Den praktiska utbildningen under handledning av auktoriserad eller godkänd revisor sker vanligtvis genom anställning som revisorsassistent på ett revisionsföretag.

Revisionsföretaget ska tillhandahålla en utbildningsplan med syfte att ge tillräckliga teoretiska kunskaper för att utföra revisionsverksamhet. Det ska även finnas ett utbildningsprogram avseende den praktiska utbildningen.

1.3 Revisorsinspektionens föreskrifter (föreskrifterna) ställer krav på att det ska ingå vissa ämnesområden i den teoretiska utbildningen. Följande ämnesområden ska ha studerats med godkänt resultat vid universitet eller högskola:

1. allmän redovisningsteori och redovisningsprinciper,
2. rättsliga krav och standarder rörande upprättande av årsredovisning och koncernredovisning,
3. internationella redovisningsstandarder,
4. räkenskapsanalys och
5. intern redovisning och ekonomistyrning.

1.4 Härutöver ska även följande ämnesområden ha studerats med godkänt resultat vid revisionsföretag, universitet eller högskola:

6. riskhantering och intern kontroll,
7. räkenskaps- och förvaltningsrevision samt yrkeskunnande,
8. rättsliga krav och yrkesregler rörande lagstadgad revision och revisorer,
9. internationella revisionsstandarder (ISA) och
10. yrkesetik och oberoende.

1.5 Föreskrifterna ställer inga krav på omfattningen av de teoretiska studierna i något av ovanstående ämnesområden. Däremot ställs krav på att sökanden vid tiden för revisorsprov ska ha uppnått vissa lärandemål som syftar till att ge tillräcklig teoretisk kunskap för att utföra revisionsverksamheten. Att man uppnått dessa lärandemål prövas i revisorsexamen. Hur lärandemålen uppnås ska framgå av en utbildningsplan som ska vara godkänd av RI.

FAR:s rekommendation kan [du läsa i sin helhet här](#).

## Vad behöver byrån göra

Byrån ska fastställa ett utbildningsprogram avseende den praktiska utbildningen (praktiken). Av utbildningsprogrammet ska framgå att praktiken är allsidigt sammansatt, ger kunskap om revision i olika branscher samt innehålla planering, utförande och rapportering av revisionsuppdrag. Mall som utgångspunkt för denna utbildningsplan [hittar du här](#).

## FAR:s stöd till blivande revisorer

För att säkerställa att de blivande revisorerna har tillräckliga kunskaper och färdigheter för att bli auktoriserade har FAR tagit fram en utbildningsstege som stöttar med teoretisk utbildning och utvärdering av prestationen.

Rekommenderade utbildningssteg per anställningsår [hittar du här](#).

### Ämnesområde 1–5

För att säkerställa att de slutliga kunskapsmålen inom ämnesområde 1–5 uppnås bör blivande revisorer bygga på den teoretiska utbildningen som erhållits från universitet eller högskola genom redovisningskurser kopplat till det praktiska arbetet. Omfattningen av utbildningen bör avgöras utifrån nivån på kunskap från universitet/högskola samt erhållna praktiska kunskaper i relation till lärandemålen. FAR har bedömt att revisorer med kandidatexamen inom företagsekonomi utan tidigare praktisk arbetslivserfarenhet inom redovisningsområdet bör genomföra följande utbildningar för att nå lärandemålen:

- [Bokslut II – årsbokslut](#)
- [Bokslut III – fördjupning och årsredovisning](#)
- [Koncernredovisning I](#)
- [Värdering - redovisning och redovisning](#)
- [IFRS – grundläggande](#)
- [IFRS – fördjupning](#)

I de fall den blivande revisorn saknar examen inom företagsekonomi bör särskild bedömning göras om kompletterande teoretiska kurser behöver genomföras för att de slutliga lärandemålen ska kunna uppnås.

### Ämnesområde 6–10

För att säkerställa att kunskapsmål inom ämnesområde 6–10 uppnås bör blivande revisorer genomföra följande revisionskurser som omfattar (1) kunskap och förståelse, färdigheter och förmåga, samt värderingsförmåga och förhållningssätt.

- [Revision I](#)
- [Revision II](#)
- [Revision III](#)
- [Avvikande revisionsberättelser](#)
- [Förberedelsekurs inför revisorsexamen](#)

Ovanstående kurser ger revisorerna förutsättningar att nå samtliga lärandemål inom ämnesområde 6–10 men för att nå slutliga lärandemål

krävs även tillämpning i praktiken. Det är därför viktigt att den blivande revisorns handledare bereder den blivande revisorn möjlighet att praktisera det som utbildningen omfattar. Kurserna genomförs lämpligen en årligen då de är anpassade utifrån den erfarenhet revisorerna har under år 1–3. Det kan dock vara lämpligt att genomföra kurserna senare ifall tillräcklig praktik inte erhållits för att motsvara ett års heltidsarbete mellan respektive kurstillfälle. Genomförandetakten bör även anpassas utifrån möjligheterna att praktisera de moment som utbildas.

### **Ämnesområde 11–19**

För ämnesområde 11–19 ställs inga utbildningskrav men kunskapsmålen utvärderas vid examen. Som revisor är många av dessa lärandemål väsentliga för att kunna arbeta som auktoriserad revisor. Den teoretiska utbildning som den blivande revisorn har fått från universitet/högskola inom ramen för en examen i företagsekonomi inom dessa områden är en god grund men behöver till del kompletteras med utbildning utifrån revisorns perspektiv samt praktik.

FAR har bedömt att lärandemålen normalt sett bör uppnås inom en kandidatexamen inom företagsekonomi inom följande områden

- Organisationslära
- Nationalekonomi
- Matematik och statistik

I de fall lärandemålen ej uppnås bör de övervägas hur den blivande revisorn genom utbildning eller teori kan uppnå lärandemålen.

FAR har inkluderat följande av dessa kunskapsmål i revisionskurserna:

- Informationsteknik och datorsystem

Inom området juridik bedöms det särskilt viktigt att komplettera den blivande revisorernas kunskaper från universitet/högskola med praktisk inriktade kurser. FAR har bedömt att följande utbildningar tillsammans med praktik säkerställer att lärandemålen uppnås:

- [Skatt I – deklaration och beskattning i aktieföretag och delägarbeskattning i FÅAB](#)
- [Skatt II – beskattning i ägarledda företag](#)
- [Moms I](#)
- [Bolagsrätt och obestånd](#)

Omfattningen av utbildningen inom ämnesområde 11–19 bör avgöras utifrån nivån på kunskap från universitet/högskola samt erhållna praktiska erfarenheten.

### **Färdighet och förmåga**

Färdighet och förmåga är egenskaper där grunden läggs i den akademiska utbildningen. En längre akademisk utbildning förväntas ge den blivande revisorn bättre förutsättningar att nå dessa mål än en kortare. Dessa egenskaper utvecklas därefter framförallt i praktisk tillämpning under handledning av en erfaren revisor. I den mån det krävs kunskaper täcks de in i de ovan föreslagna utbildningarna och kopplingar till revisionsstrategin behandlas särskilt i FAR:s revisionskurser.

### **Utvärdering av prestation**

För att säkerställa att tillräckliga kunskaper och färdigheter uppnåtts bör den blivande revisorns prestation utvärderas löpande mot lärandemålen genom uppdragsutvärderingar.

FAR arrangerar årligen kunskapstest för revisorsassistenter som stöd för att kunna bedöma nivån av de kunskaper och färdigheter uppnåtts. Detta test bör genomföras 2–2,5 år efter påbörjad anställning på byrån och resultatet bör ligga till grund för den fortsatta planeringen och inriktningen av utbildningsinsatser och praktik.

- [Kunskapstest för revisorsassistenter](#)

### **Uppdatering av kunskaper**

Du kunskaper som förvärvas genom olika utbildningar behöver hållas uppdaterade för att lärandemålen ska uppnås. FAR:s kurser uppdateras löpande men att man har den senaste informationen kan också säkerställas genom:

- FAR:s nyhetsbrev till medlemmar
- FAR Online nyhetsbrev kring regelförändringar
- FAR:s nyhetswebbinarieserie

Därutöver finns FAR:s olika nyhetsdagar som ger en bred bild över nyheter i olika ämnesområden.

## Övriga kunskaper

Som auktoriserad revisor i en konkurrensutsatt och föränderlig omvärld kan en större bredd av kunskap eller specialisering behövas än vad som omfattas av lärandemålen. Det kan t.ex. vara revision av andra organisationsformer, att agera som rådgivare, mm. Dessa marknadsmässiga behov för byrån bör också övervägas och FAR kan stötta med hela det kursutbud som finns.

- [FAR:s utbildningar för revisorer](#)

## Tips för att lyckas med auktorisationen

Här är några tips utifrån de erfarenheter som finns för hur man förbereder den blivande revisorn inför auktorisationen:

- Genomför en revisionsutbildning per år under de första 1–3 åren.
- Planera för att genomföra examen efter tidigast 4–5 år då detta har visat sig vara den tid som minst behövs för att få tillräcklig praktisk erfarenhet.
- Koppla utbildningar till praktisk tillämpning så att de blivande revisorerna befäster kunskaper från utbildningen. Exempel på praktik som behöver prioriteras är ofta: upprättande av revisionsberättelser, granskning av koncernredovisningar, granskning av K3-företag men även IFRS om möjligt.
- Säkerställ att lärandemålen uppnås genom löpande utvärderingar
- Genomför FAR:s kunskapstest för revisorsassistenter för att få en bild över kunskapsnivån i jämförelse med resten av branschen
- Diskutera etiska frågor med blivande revisorer frågor löpande.
- Förberedelsekursen ger en bra repetition över de frågeställningar som kommer testas på revisorsexamen.